

COLEGIO DOMINICO-AMERICANO

PERFIL DE LA ESCUELA 2008-2009



Santo Domingo, República Dominicana

www.icda.edu.do

CEEB Code: 842-272

Alba Salterio, MAED

Directora

e-mail: colegio@icda.edu.do

Virginia Solimán, MAED

Sub-Directora Inicial

e-mail: elementary@icda.edu.do

Julissa Gómez, MAED

Sub-Directora Media y Bachillerato

e-mail: highschool@icda.edu.do

Georgina Calzada, MAED

Psicóloga Inicial

Carmen Reinoso, MAED

Encargada Dpto Psicología

Olga León, MSW

Orientadora

Dirección

Colegio Dominicano Americano

Abraham Lincoln #21

Santo Domingo, República Dominicana

Dirección Postal en Miami

ICDA-Colegio Dominicano Americano

EPS # A1974

8260 N. W. 14th Street

Doral, Florida 33126

La Comunidad y la Escuela:

Fundado en 1981, el Colegio Dominicano-Americano, escuela que prepara alumnos para asistir a instituciones de educación superior, es una institución sin fines de lucro que abarca desde el 1^{er} grado hasta el 4^{to} año de bachillerato. Es una extensión del Instituto Cultural Dominicano-Americano (ICDA). El Pre-escolar del ICDA provee el 90% de los alumnos de Primer grado. La Junta de Regentes que gobierna la escuela está comprometida en estimular y mantener la excelencia académica en un ambiente multicultural con personal calificado y servicio educativo excelente..

El Cuerpo Estudiantil:

En la actualidad tenemos inscritos 578 estudiantes, con un promedio de 19 alumnos por aula. Hay 17 alumnos en la clase graduanda, y el grupo más numeroso es el 3^{er} grado, con 80 estudiantes repartidos en cuatro secciones.. Nuestra población escolar tiene una tasa de crecimiento promedio anual de un 5%, con una rotación que oscila entre 15% y 18%. La población en estos momentos que asiste al nivel medio (del 1^{er} al 4^{to} de bachillerato) es de 102 estudiantes. El cuerpo estudiantil está compuesto por un 73% de dominicanos, 23% de norteamericanos, y un 4% de otras nacionalidades. El noventa y siete por ciento de nuestros estudiantes asiste a la universidad una vez graduados, un 58% lo hace localmente, 34% asiste a universidades americanas, y un 5% lo hace en otros países o no lo reportan. El promedio de asistencia es de un 97%, mientras que la puntualidad es del 93%.



El Cuerpo Docente

Tenemos 63 profesores, 18 de los cuales son ciudadanos norteamericanos, 32 dominicanos, y 13 representan otras cinco nacionalidades. Diecisiete miembros facultativos poseen estudios al nivel de maestría, 33 tienen licenciaturas, y doce son ayudantes en los salones de clases. El 25% de nuestros profesores ha estado con el CDA durante cinco años o más.

El Currículo:

El currículo del Colegio Domínico-Americano ha sido diseñado con el propósito de que nuestros alumnos puedan cumplir los requerimientos de dos diplomas: el diploma de “High School” norteamericano, y el diploma de Bachillerato de la República Dominicana..

Para recibir el diploma de USA HIGH SCHOOL, el estudiante necesita completar un mínimo de 27 créditos “Carnegie” entre 1^{ero} y 4^{to} de bachillerato, cada uno de los cuales representa 130 horas (este número de horas implica un curso de un año completo, por el cual se recibe un crédito). Las materias obligatorias incluyen el Inglés, una Lengua Extranjera, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Salud, Educación Física, Tecnología en Computadoras, y Cultura Dominicana.. Se requieren también seis créditos adicionales de materias electivas.

Para graduarse con un diploma de Bachillerato de la República Dominicana, el alumno necesita completar un mínimo de 28 créditos Carnegie entre 1^{ero} y 4^{to} de bachillerato, cada uno de los cuales representa 130 horas (este número de horas implica un curso de un año completo, por el cual se recibe un crédito). Además, se necesitan cuatro créditos en Español y 2.5 créditos en Estudios Sociales Dominicanos para cumplir con los requerimientos del diploma de bachillerato dominicano. Los créditos mencionados anteriormente sustituyen las electivas requeridas para recibir el diploma de bachillerato norteamericano.

Ofertas Departamentales:

Departamento de Inglés: Inglés de 1^{mo}, Literatura Universal de 10^{mo}, Literatura Norteamericana de 3^{ero}, y Literatura Inglesa de 4^{to}.

Departamento de Español: Español Como Segunda Lengua (SSL) de 1^{ero} a 4^{to} de bachillerato, Español de 1^{ero}, Español de 2^{do}, Literatura en Español de 3^{ero}, Literatura Dominicana e Hispanoamericana de 4^{to}

Departamento de Francés: Francés de 1ero, Francés de 3ero, y Francés de 4to

Estudios Sociales: Geografía Universal de 1ero, Historia Universal de 2do, Historia Norteamericana de 3ero, Cívica Americana/Economía de 4^{to}

Estudios Sociales Dominicanos (SEE) en Español: Historia Hispánica y del Caribe de 2do, Historia Dominicana hasta el siglo20 (3^{ero}), Historia Dominicana II, siglos 20 y 21 (4^{to}), Cultura Dominicana (SSL) de 3^{ero} y 4^{to}

Ciencias: Geografía Física de 1ero, Biología de 2do, Química de 3ero, Fisiología de 4^{to}, y Física de 4^{to}

Matemáticas: Álgebra I 8^{vo} / 1^{ero}, Geometría de 1^{ero}/2^{do}, Álgebra II 2^{do}/3^{ero}, Matemáticas Avanzadas 3^{ero} / 4to, y Pre-Cálculo de 4to

Tecnología: Procesador de Palabras de 1ero, PowerPoint de 1ero, Excel de 2do, Database de 2do, Programación de 3ero

Artes: Música de 1ero, Arte de 1ero, t Drama

Educación Física: PE 1^{ero}, PE 2^{do}, y PE de 3ero.

Otras: Salud de 2do, Música, Drama, Liderazgo



Actividades Extra-Curriculares:

Atletismo: El Colegio Dominicano-Americano ofrece deportes de equipo para niños y niñas en las modalidades intramuros e intercolegial en las siguientes disciplinas: basketball, volleyball, football soccer, ajedrez, Ping Pong, campo y pista, baseball, tennis, bowling, y natación. Los equipos compiten en torneos invitacionales; así como en la liga ínter escolar local (Inter-Colegial), en la que se clasifica por acumulación de puntos en el noveno y décimo puestos..Soccer, Campo y Pista, Tennis de Mesa, y el Ajedrez son disciplinas en las que los equipos solo clasifican en el primer, segundo, o tercer lugar

Clubes y Organización: El Colegio Dominicano-Americano ofrece y respalda las siguientes actividades

Consejo Estudiantil y representantes de clases	Coro (6 th – 12 th)
Modelo de las Naciones Unidas de Las Américas	Club de Drama
Club del Periódico Escolar	Club de Música (Teclado, guitarra, instrumentos de viento, & percusión)
Club del Anuario	Club de las Olimpiadas Matemáticas
Horas de Servicio Comunitario	Posición de Ayudante de Profesor (Programa de EFL)

Extensiones Educativas Disponibles

Modelo de las Naciones Unidas de Nueva York Junior Achievement

Calificaciones & Sistema de Evaluación

Las calificaciones académicas expresan el aprovechamiento de los alumnos en el proceso de aprendizaje, y se distribuyen en una escala numérica que va desde 1 hasta 100%. A continuación, dicha escala se detalla junto a su equivalente literal:

<u>1ero a 8vo</u>	<u>Bachillerato</u>
A= 90 - 100	A = 90 - 100
B = 80 - 89	B = 80 - 89
C = 70 - 79	C = 74 - 79
D = 65 - 69	D = 70 - 73
F = 64 ó menos	F = 69 ó menos

Nuestro año escolar está dividido en cuatro períodos evaluativos y dos semestres. Existen tres tipos de calificaciones: de cuarto, semestral, y/o final. Las calificaciones de cuarto se determinan al final de periodos que oscilan entre 8 y 10 semanas, y se obtienen al promediar las calificaciones obtenidas en las actividades de aprendizaje planificadas, tales como proyectos individuales o trabajos en grupo, participación en clases, tareas diarias, pruebas, y el examen de final de cuarto.

La calificación de final de semestre resulta al promediar las evaluaciones de cuarto junto a la ponderación asignada al examen semestral. En los cursos de 2do a 6to el examen semestral tiene un valor de 14%, y desde séptimo en adelante la ponderación del examen de semestre sube a un 20% de la calificación semestral, excepto para las materias de Español y Estudios Sociales Dominicanos, donde el peso del examen semestral es de un 30%. La calificación de final de año es un promedio de las calificaciones de cada semestre.

El índice académico (GPA, por sus siglas en inglés) es un promedio ponderado de cada materia en proporción directa a su número de créditos y/o a la cantidad de horas que la materia específica se imparte a la semana. A los estudiantes de bachillerato se les asigna un orden jerárquico en sus respectivas clases de acuerdo a sus índices académicos (GPA).



Cuadro de Honor

Aquellos estudiantes que hayan recibido Mérito Académico, con conducta satisfactoria, al final de cada cuarto, serán colocados en el Cuadro de Honor. Aquellos que hayan permanecido en el Cuadro de Honor durante todo el año escolar recibirán un Certificado de Honor o una Medalla a la Excelencia al final del año escolar.

Un mérito académico especial, la calificación de “Scholar” fue otorgada por el College Board NSQMT a uno de los alumnos de tercer año de bachillerato que obtuvo una calificación sobresaliente en los exámenes estandarizados PSAT durante el año escolar 2007- 2008

	CALIFICACIONES DE LOS SAT			MEDIA	CALIFICACIONES MAS ALTAS		
	SAT READING	SAT MATH	WRITING		SAT READING	SAT MATH	WRITING
2007-08	498	498	489		630	570	580
2008-09 *	650	597	617		700	630	650

* three seniors taking the SAT in Oct. 08

	PRUEBAS NACIONALES	ESPAÑOL	MATEMATICAS	ESTUDIOS SOCIALES	CIENCIAS
2008		21 / 80	19.5 / 77	19.8 / 77	19.0 / 78

Matriculaciones Universitarias

La mayoría (99%) de los graduados del Colegio Dominicano-Americano continúa sus estudios a nivel universitario, aquí en la república Dominicana o en el exterior. Nuestra primera promoción se realizó en 1997. A continuación, presentamos cuadros sinópticos con las estadísticas reportadas por los ex-alumnos con la información correspondiente a las universidades a las que han asistido desde el 1999; así como el número de graduados en las últimas tres promociones. Los nombres de universidades subrayados; así como los numeraos en paréntesis corresponden a aquellos estudiantes graduados en el 2008. También, hemos incluido el número de estudiantes que recibieron becas dentro de los paréntesis cuadrados. La última clase graduanda, la clase del 2008, estuvo constituida por 35 estudiantes, de los cuales 11 estuvieron en la escuela desde el primer grado de inicial, ocho (8) de ellos recibieron becas para estudiar universidades locales (2) y extranjeras (6).

Universidades Norteamericanas

Adelphi	Marymount College
Borough of Manhattan Community College 1	Miami Dade College 3
<u>Boston University</u> 1 + (1)	Mississippi State University 1
Broward Aviation College 2	New York City College 1 + (2)
Colorado University 1	<u>St. Thomas University</u> [(1)]
Dalhousie University	Stony Brook University 1
<u>Desert University</u> (1)	<u>University of New York State (SUNY)</u> (1)
<u>Florida International University</u> 2 + (1)	<u>Texas A&M University</u> (1)
Florida State University	University of Arizona 1
<u>Full Sail University</u> 1 + (1)	University of Miami 2
<u>Hunter College</u> (1)	<u>University of Texas</u> 1
Georgia State University	Puerto Rico University
Ithaca College	University of Virginia
<u>John Jay University</u> 2 + (2)	University of Wentworth
Johnson and Wales University (Ft. Lauderdale)	
Lehman College (CUNY) 1	
Manhattanville University 4	

Universidades en la República Dominicana

	2003 -2004	2004 -2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
APEC	2	0		0	0
INTEC	6	2	4	3	2
PUCMM	12	9	6	6	7
UNIV. DEL CARIBE		0	0	0	1
UNIBE	6	6	9	7	9
Altos de Chavón					1

Cuadro Comparativo Geográfico

	2003 -04	2004 -2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
United States	8	4	12	13	12
Rep. Dominicana	28	17	19	13	21
Otros Paises	3				1
No reportados			3	3	1
Clase Graduanda	39	21	34	29	35

MISION DEL COLEGIO DOMINICO-AMERICANO:

La misión del Colegio Domínico Americano es proveer el desarrollo integral de cada estudiante por medio de un proceso de aprendizaje que utiliza un currículo de tipo americano que promueve un ambiente multicultural; así como el aprendizaje de los idiomas inglés y español en preparación para una ciudadanía productiva tanto en la República Dominicana como en el extranjero

INSTITUTO CULTURAL DOMINICO-AMERICANO

ABRAHAM LINCOLN #21

SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA

Tel: (809) 535-0665 FAX (809) 533-8809