



MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ DE FERIS, COORDINADORA DEL PRE-ESCOLAR COMPARTIENDO CON NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIANTES DEL CENTRO, EN UNA DE LAS ÁREAS DE JUEGOS.

PRE-ESCOLAR DOMÍNICO AMERICANO

Los primeros pasos hacia la formación académica: con amor, dedicación y calidad.



La formación académica inicial para un niño representa a largo plazo la etapa más importante de su vida; el primer centro de formación educativa que lo acoge es una parte crucial para lograr buenos resultados en este proceso. El pre-escolar Dominico Americano promueve un desarrollo integral en niños y niñas desde un año y seis meses hasta los seis años, en un ambiente seguro en el que pueden desarrollar sus capacidades a través de la metodología juego-trabajo. El pre-escolar Dominico Americano, fundado en 1981, fomenta las clases en inglés desde temprana edad, una inversión que garantiza el enriquecimiento a largo plazo de la vida social, cultural y financiera de los pequeños.

FILOSOFÍA. Creemos que cada niño o niña es una persona única que sigue un patrón de desarrollo propio. Aceptamos y respetamos los distintos estilos de aprendizaje y promovemos el respeto a nosotros mismos y por los demás.

MISIÓN. Promover el desarrollo integral de las áreas socioemocional, cognitiva, y psicomotora en los niños.

CURRÍCULO. Trabaja con un modelo curricular integral centrado en los infantes, promoviendo el desarrollo de todas las áreas mediante actividades que propicien experiencias eminentemente activas en un medio concreto y real.



CLASE DE PSICOMOTRICIDAD

VISIÓN RENOVADA DE ENSEÑANZA MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ DE FERIS

Coordinadora del pre-escolar, asume el cargo en julio de 2011, comparte sus conocimientos:

“Hablar una segunda lengua es una habilidad importante en el mundo actual e imprescindible en el futuro. Un futuro donde la integración jugará un papel predominante y debemos preparar a nuestros hijos e hijas para ser exitosos y felices. No sólo el estímulo es importante, también lo es la constancia. Ellos aprenden rápido pero también olvidan rápido. La segunda lengua debe estar presente como parte de su vida y de su rutina en la misma forma en que acompaña a los niños y niñas bilingües.

Se debe utilizar las dos lenguas al mismo tiempo desde el principio. Mediante historias y cuentos. Puedes leerle, contarle o crear juntos sus propias historias.

Provéeles diferentes oportunidades para escuchar y practicar ambas lenguas en situaciones diarias. Preparen juntos una receta, vean una película favorita, cuando estén juntos en el carro pueden nombrar lo que ven en esa segunda lengua.”

María del Carmen Martínez de Feris también expone: “Lo



MOMENTO DEL CÍRCULO

más satisfactorio de esta profesión, la cual hago por amor, es cuando ves que el niño hace algo que tú le enseñaste, como la lectoescritura; cuando percibes con el cariño que te recibe. Es una expresión hermosa”.

PRE-ESCOLAR DOMÍNICO AMERICANO FOMENTA VALORES

Los valores son aquellos criterios que dictan la conducta y actitud de las personas y de los grupos sociales. Son los parámetros considerados como correctos y éticos por la familia, la sociedad y por el individuo. Todos vivimos o pertenecemos a un grupo, no estamos solos y nuestras acciones tienen efecto sobre el entorno.

Algunos centros educativos conciben las culturas como entidades integradas, abiertas y reconocedoras de las diferencias como parte de sí mismas, donde la interculturalidad promueve la incorporación de los aprendizajes y fomenta valores, actitudes y virtudes. Cuando esto sucede, aprender a crear, a convivir, a participar, a valorar y a reflexionar. Valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la armonía y el trabajo en equipo están presentes en las comunidades interculturales. Educando en valores educamos a la humanidad para la justicia, la paz y la libertad, como elementos esenciales para la dignidad de todo ser humano y como deber que todos debemos cumplir a conciencia. Vamos juntos a iniciar el cambio tan necesario en nuestra sociedad y sembrar las bases de un mejor futuro, para nosotros mismos y para nuestros hijos.

LUGAR PREFERIDO

En el pre-escolar Dominicano Americano hay más 100 niños; de nacionalidades diferentes, lo que permite intercambiar culturas. El recurso humano del centro son maestros que impregnan dedicación a las tareas que se les asignan, un valor incalculable que convierte el lugar en el preferido de los pequeños estudiantes.

El pre-escolar Dominicano Americano es y seguirá siendo una garantía de inversión en la educación inicial de sus hijos; con resultados a corto, mediano y largo plazo.



SALÓN DE AUDIOVISUALES