



INSTITUTO CULTURAL  
**DOMÍNICO  
AMERICANO**

**PLAN**

**ESTRATÉGICO**

2025 - 2027

# ÍNDICE DE CONTENIDO

Palabras de la Presidenta del Consejo de Directores

Palabras del Director Ejecutivo

## 1. Introducción: Un Ecosistema Vibrante

## 2. Contexto Institucional: El Ecosistema y Sus Partes

## 3. La elaboración del PEI: Entrando un Bosque en una Botella

## 4. Declaraciones Institucionales: El ADN de Nuestro Ecosistema

· Misión · Visión · Valores

## 5. Ejes y Objetivos Estratégicos: Troncos y Ramas

- Eje I: Educación Integral y Continua
- Eje II: Cultura que Une y Educa
- Eje III: Liderazgo con Responsabilidad
- Eje IV: Innovación para el Futuro
- Eje V: Excelencia Operativa

## 6. Iniciativas Estratégicas: Semillas y Brotes

- Educación
- Cultura
- Sostenibilidad
- Innovación
- Calidad

## 7. Aire, Mar y Tierra: Sinergias en la diversidad

## 8. Palabras Finales: Hacia un Futuro Sostenible

## **PALABRAS DE LA PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTORES**



En nuestras manos tenemos un documento que es la expresión viva de nuestra visión compartida, un reflejo del compromiso profundo que tenemos con el crecimiento y la excelencia. El Plan Estratégico Institucional 2025-2027 representa la culminación de un proceso de reflexión colectiva en el que muchas manos han dado forma a un ecosistema que espera seguir creciendo sobre la base de diversidad e innovación.

Cada uno de nosotros, desde nuestros roles únicos, juega un papel crucial en la reconstrucción continua y sostenimiento de este ecosistema. Este plan establece una agenda de trabajo, para asegurar que el ICDA continúe siendo un faro de educación y cultura, así como un puente entre dos naciones hermanas.

Agradezco profundamente a cada miembro de esta comunidad por su dedicación y esfuerzo. Juntos, estamos tejiendo una red de posibilidades que enriquecerá nuestras raíces y fortalecerá nuestras ramas, asegurando que el ICDA siga dando frutos en los años venideros.

**Lic. Darys Estrella**

# PALABRAS DEL DIRECTOR

Querida comunidad del ICDA,

Es con gran entusiasmo que presentamos este Plan Estratégico Institucional, un documento que encarna la energía y la vitalidad de nuestra institución. En un mundo en constante cambio, el ICDA se mantiene firme, adaptándose y evolucionando como un ecosistema vibrante, donde cada elemento contribuye a un todo armonioso y en crecimiento.

Este plan es el resultado de un proceso participativo y reflexivo, donde cada idea y cada perspectiva se han considerado con cuidado. A medida que avanzamos, nuestra misión es clara: seguir siendo líderes en educación y cultura, innovando y fortaleciendo los lazos entre las culturas para las cuales nuestra institución procura servir como puente.

Nuestro éxito depende de la colaboración y el compromiso de todos. Más que una simple lista de objetivos, este plan representa una visión compartida que guiará nuestras acciones y asegurará que cada uno de nuestros pasos esté en sintonía con nuestra máxima aspiración: crear un futuro más brillante para cada miembro de nuestra comunidad.



**Ing. Ramón Sosa**

# 1. INTRODUCCIÓN:

Este documento representa la culminación de un proceso de reflexión profunda, cuyos resultados guiarán al Instituto Cultural Dominicano Americano (ICDA) en un proceso continuo de renovación. Su función es articular ideas que han surgido de muchas partes a lo largo de un rico periodo de reflexión. Al compartirlo con la sociedad, declaramos nuestra convicción de que la planificación estratégica no es sólo un ejercicio administrativo, sino una expresión del sentido de responsabilidad institucional y de su compromiso ante la sociedad dominicana.

El Plan Estratégico Institucional (PEI) 2025-2027 orientará cada paso que daremos en el futuro cercano, y asegurará que cada acción esté alineada con una visión compartida en torno a un propósito trascendental. Cada página se alimenta de la experiencia y la reflexión colectiva, y está impregnada del espíritu colaborativo que caracteriza al ICDA.

Cada eje estratégico, cada objetivo, y cada iniciativa en este documento son hojas de un mismo árbol, interconectadas y esenciales para el crecimiento sostenido y la excelencia operativa de nuestra institución. La ejecución exitosa de estas iniciativas deberá contribuir a que el ICDA preserve su liderazgo y continúe expandiendo su impacto en los lazos educativos y culturales de dos sociedades hermanas.

## 2. CONTEXTO INSTITUCIONAL

### ICDA Y SOCIEDAD

La República Dominicana ha experimentado un crecimiento económico sostenido durante las últimas décadas, consolidándose como una de las economías más dinámicas de América Latina y el Caribe. Este crecimiento se ha visto impulsado principalmente por el sector de servicios, especialmente el turismo, las zonas francas y las remesas. A mediano plazo, la economía dominicana enfrenta el reto de diversificar sus fuentes de ingresos, reducir la dependencia de sectores vulnerables a choques externos, y mejorar la productividad y la competitividad, especialmente en el ámbito de la manufactura y la agricultura.

En términos sociales, el país ha mejorado en varios indicadores de bienestar, como el acceso a la educación y la salud, pero persisten desigualdades significativas. La pobreza ha disminuido, pero sigue siendo un desafío importante, especialmente en zonas rurales. A largo plazo, el desarrollo humano sigue ligado a la calidad del sistema educativo, la integración de la tecnología y la digitalización en el aprendizaje, y la creación de empleos formales que permitan una mejor integración de los jóvenes al mercado laboral.

El relacionamiento económico y comercial con Estados Unidos sigue siendo fundamental, dado que es el principal socio comercial del país, tanto para exportaciones como para importaciones. Además, las remesas enviadas por la diáspora dominicana en EE. UU. representan una fuente clave de ingresos, especialmente para las familias de menores recursos. A mediano y largo plazo, las relaciones con EE. UU. seguirán influenciando políticas económicas, educativas y sociales, incentivando iniciativas de cooperación en áreas como tecnología, educación y cambio climático.

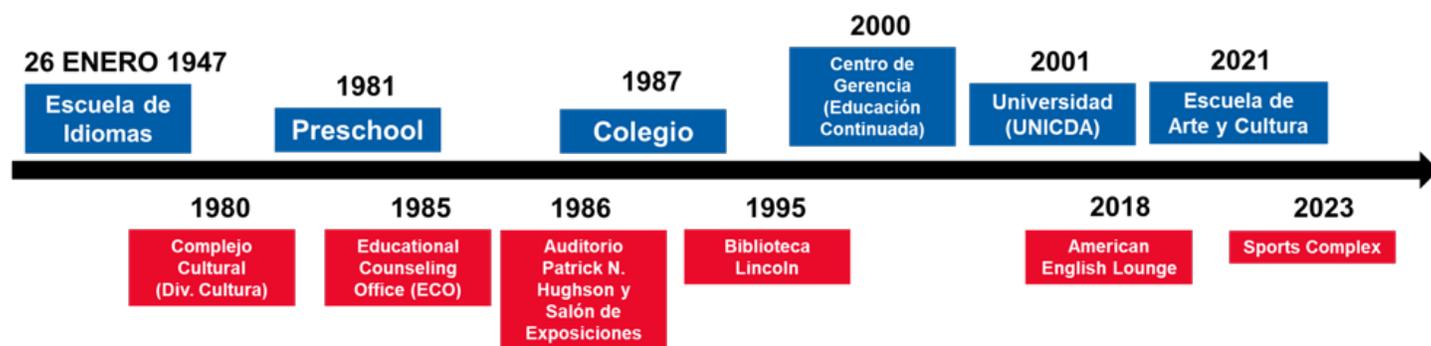
Desde una perspectiva cultural, la República Dominicana presenta una fuerte identidad nacional que se refleja en su patrimonio cultural, música, arte y tradiciones. La lengua española sigue siendo predominante, pero el inglés tiene una penetración creciente, debido a la relación histórica con Estados Unidos y la expansión del turismo. La adopción del inglés como lengua de instrucción en entidades de educación, en lo que el ICDA fue pionero, es una tendencia que refleja esta integración.

En resumen, las tendencias de la economía y la sociedad dominicana están marcadas por la necesidad de diversificación económica, mayor equidad social, avances del bilingüismo y un vínculo económico estrecho con los EE. UU. Para el sector de la educación superior, estas tendencias indican la importancia de desarrollar programas académicos que respondan a las necesidades del mercado laboral globalizado, fomenten la inclusión social y promuevan el bilingüismo como una herramienta clave de competitividad internacional.

## EL ECOSISTEMA ICDA Y SUS PARTES

El Instituto Cultural Dominicano-Americano es una entidad binacional que ofrece servicios educativos y culturales, con el propósito de fortalecer los lazos de amistad y la vinculación cultural entre los Estados Unidos de América y la República Dominicana. El ICDA ha tenido una trayectoria que se extiende por más de siete décadas, desde su fundación el 26 de enero de 1947. Sus fundadores fueron dominicanos y estadounidenses residentes en la isla, motivados por la necesidad de aumentar el conocimiento y el entendimiento entre sus dos países mediante acciones educativas.

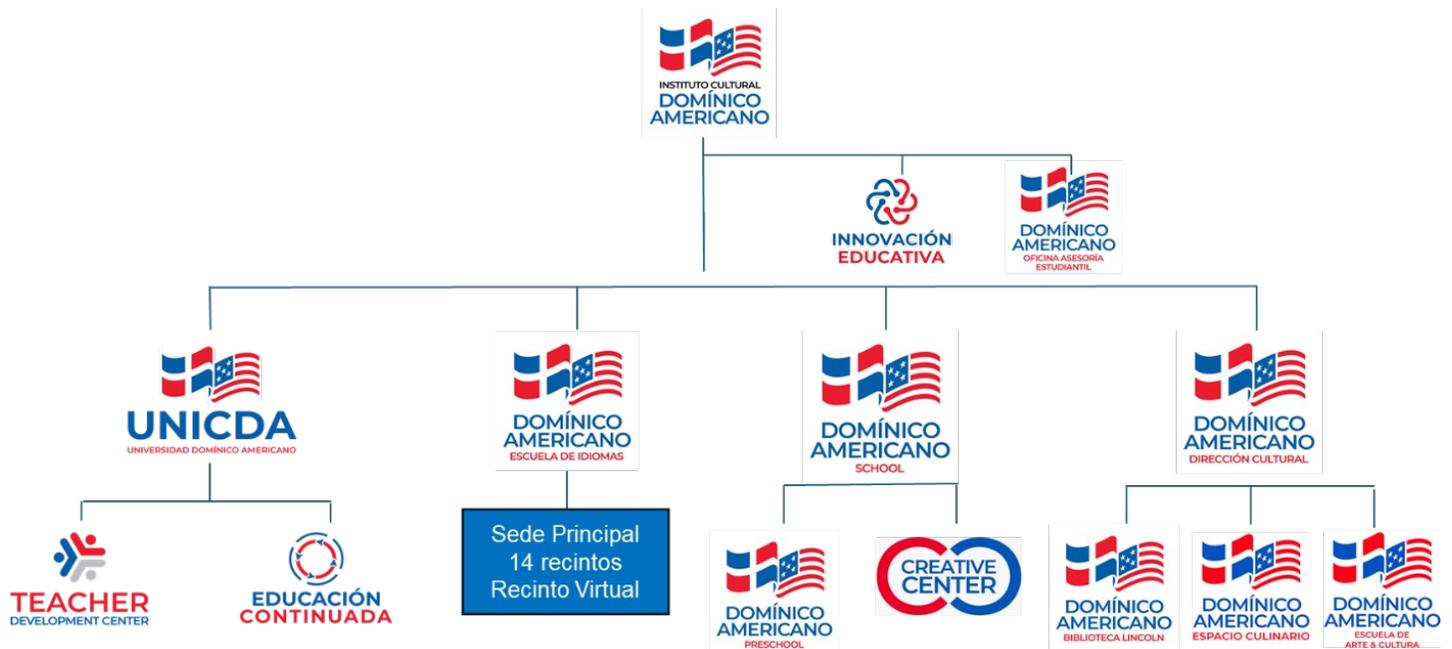
**Diagrama 1. Evolución institucional del ICDA (1947-2023)**



En la actualidad, el ICDA es reconocido como un líder vibrante y diverso en diversas áreas de influencia. La riqueza institucional del ICDA se manifiesta en las distintas entidades que lo conforman: una prestigiosa universidad, un centro de educación preuniversitaria que se distingue por un currículo integral desde la infancia hasta la adolescencia, una escuela de idiomas líder en su campo, un espacio dinámico para la promoción de actividades culturales y una biblioteca de renombre.

Cada una de las entidades del ICDA aporta una pieza única al tapiz institucional, y la sinergia que se genera entre ellas abre enormes posibilidades para el crecimiento conjunto. Esta diversidad no solo enriquece a la institución, sino que también impone la responsabilidad de coordinar esfuerzos de manera eficiente y estratégica. La interconexión entre los distintos componentes del ICDA permite aprovechar al máximo los recursos, compartir conocimientos, y fortalecer las capacidades institucionales de manera integral.

## Diagrama 2. Arquitectura del Instituto Cultural Domingo-Americano (ICDA), 2024



### 3. LA ELABORACIÓN DEL PEI:

#### ENTRANDO UN BOSQUE EN UNA BOTELLA

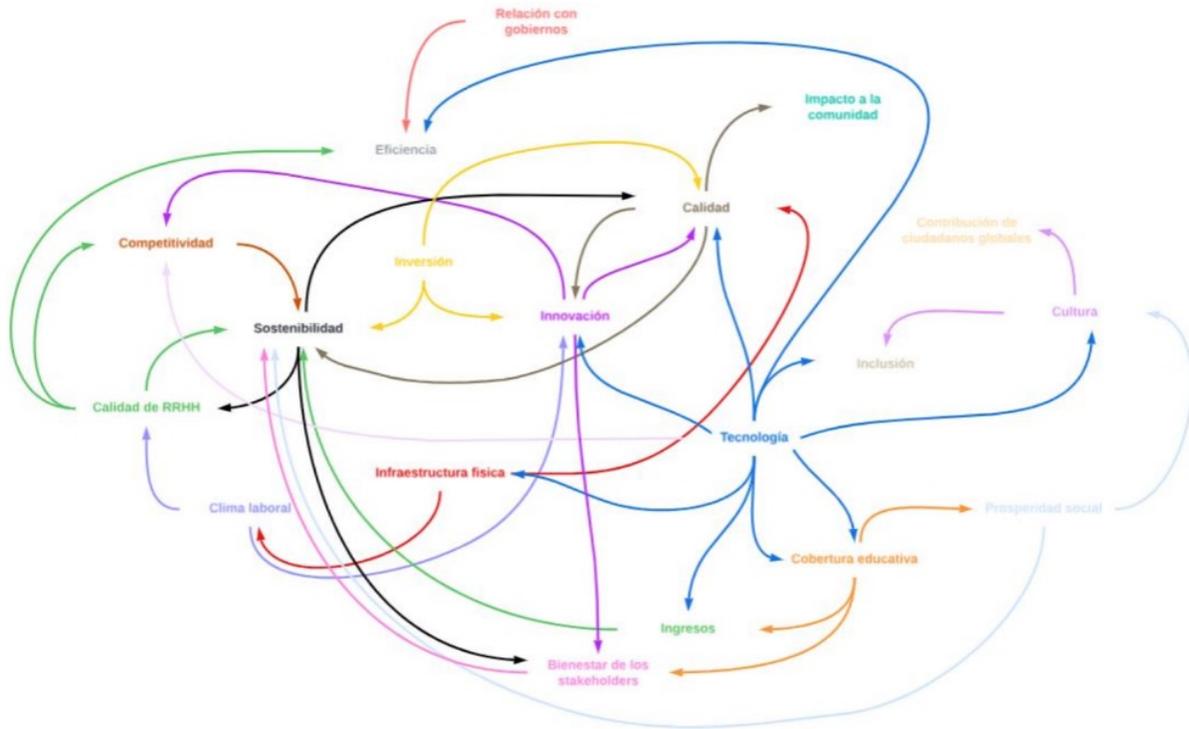
La construcción del plan estratégico 2025-2027 estuvo antecedida por procesos de planificación en varias entidades del sistema institucional. Específicamente, el Plan Estratégico de UNICDA exploró a profundidad las tendencias en el contexto universitario e identificó distintas vías de contribuir con ámbitos clave para el desarrollo del país, incluyendo intercambios académicos con entidades del exterior. El Plan Estratégico de la Escuela de Idiomas discutió ampliamente las tendencias en la enseñanza de idiomas, y definió una agenda de estandarización de la experiencia e incorporación tecnológicas para la mejora de procesos, entre otros fines. En el caso del Plan Estratégico del Domingo-Americano School, las decisiones apuntaron al desarrollo de innovaciones en los procesos de enseñanza, además de muchas otras iniciativas.

Cada uno de esos casos se basó en un proceso participativo, con representaciones de toda la comunidad a través de distintos instrumentos, como encuestas, grupos de enfoque, sesiones de reflexión y trabajos grupales. La contribución de la Embajada de los Estados Unidos, a través de una exposición sobre su agenda de trabajo y sus puntos de vinculación con el ICDA, constituyó un momento de especial relevancia.

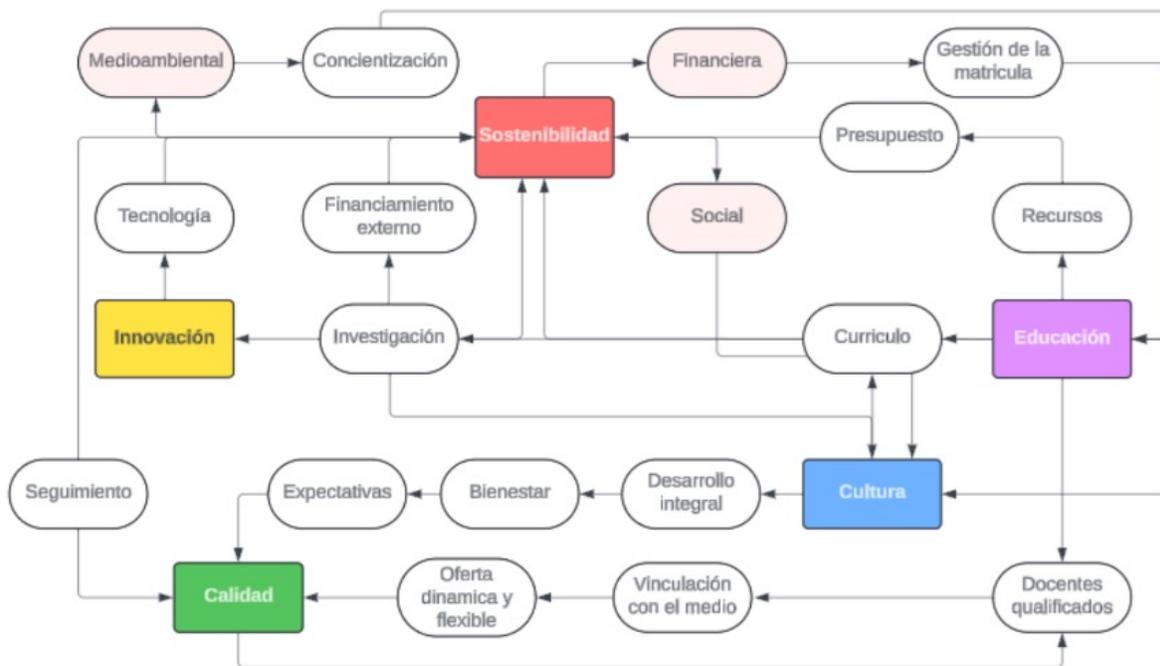
En conjunto, las sesiones de trabajo aportaron un análisis exhaustivo del entorno, en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, tecnológicas, legales y ambientales. Esto incluyó ejercicios de dinámica de sistemas, que sirvieron para destacar las relaciones entre distintas variables del contexto, así como entre estas y las acciones de nuestra institución.

### Diagrama 3. Ejercicios de dinámica de sistemas para identificación de relaciones entre las variables del entorno institucional del ICDA

Planificación Estratégica ICDA 2025-2027  
 Dinámica de sistemas  
 Sesión 3 – jueves 25 de julio de 2024  
 Grupo 1



Planificación Estratégica ICDA 2025-2027  
 Dinámica de sistemas  
 Sesión 3 – jueves 25 de julio de 2024  
 Grupo 2 (en línea)



Los resultados de ese proceso constituyeron el punto de partida para el Plan Estratégico del ICDA como un todo. El proceso corporativo se inició con una comunicación para anunciar el inicio de reflexión, solicitando la participación de todo el equipo gerencial. El anuncio fue seguido de una encuesta a miembros del Consejo de Directores, y a los directivos académicos y administrativos, a fin de conocer sus sugerencias y expectativas. Los directivos también elaboraron un análisis FODA desde la perspectiva de las distintas entidades.

Sobre esa base, la Junta de Directores desarrolló cuatro sesiones de trabajo en las que revisó la situación institucional y reflexionó sobre las necesidades y oportunidades en el contexto actual. Las sesiones combinaron actividades lúdicas, ejercicios de “team building” y reflexiones estratégicas, con participación de directivos invitados. El proceso apelará al uso de dinámica de sistema como herramienta para identificar sinergias y complementariedades entre las partes del todo. La agenda de trabajo se resume en el diagrama siguiente.

### **Diagrama 3.**

#### **Sesiones de análisis institucional en elaboración del PEI 2025-2027**

Alineación de expectativas y análisis de la actualidad

Revisión de Visión, Misión y Valores institucionales del ICDA

Definición de lineamientos y objetivos estratégicos

Definición de iniciativas estratégicas para consolidación y crecimiento

## **4. DECLARACIONES INSTITUCIONALES:**

### **EL ADN DE NUESTRO SISTEMA**

Las declaraciones institucionales del ICDA representan el núcleo de nuestro ecosistema, definiendo la esencia que guía nuestras acciones y decisiones. Nuestra misión, visión y valores son el código genético que asegura la coherencia, resiliencia y crecimiento de la institución, alineando a cada miembro de nuestra comunidad hacia un propósito común y trascendental.

## Misión

### Misión

Somos una comunidad que transforma vidas y crea ciudadanos globales mediante educación innovadora y experiencias biculturales.

### Mission

We are a community that changes lives and creates global citizens through innovative education and bicultural experiences.

---

## Visión

### Visión

Ser un puente de educación y cultura hacia una prosperidad compartida entre pueblos hermanos.

### Vision

To be a bridge of education and culture towards shared prosperity between sister nations.

# Valores

## Compromiso

Asumimos al guiar a nuestros estudiantes y colaboradores hacia un futuro mejor, asegurando que cada acción esté alineada con nuestros objetivos institucionales y comunitarios.

## Innovación

Fomentamos un entorno donde la creatividad y las nuevas ideas sean elementos cotidianos, e irradian nuestras prácticas educativas y culturales.

## Integridad

Nuestras acciones reflejan siempre un sentido de responsabilidad frente a la sociedad y nuestros relacionados, sobre la base de principios morales y éticos.

## Solidaridad

Actuamos para garantizar un ambiente de apoyo mutuo, donde cada miembro de nuestra comunidad se sienta comprendido y respaldado.

## Excelencia

Nos esforzamos por ser un referente en la educación y la cultura, siempre elevando la barra y desafiándonos a mejorar continuamente.

## 5. EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

### TRONCOS Y RAMAS

Los ejes y objetivos estratégicos del ICDA son los troncos y ramas de nuestro ecosistema, proporcionando la estructura que sostiene nuestro crecimiento y expansión. Cada eje estratégico traza un camino claro hacia el futuro, mientras que los objetivos asociados definen las metas concretas que guiarán nuestras acciones, asegurando que nuestra institución siga floreciendo y cumpliendo su misión.

#### Eje I: Educación integral y continua

Impulsamos la educación con valores para el crecimiento y la mejora constante, promoviendo un enfoque holístico que abarca el desarrollo profesional, personal y organizacional.

#### Eje II: Cultura que une y educa

Enriquecemos vidas mediante actividades culturales y educativas que fomentan ambientes inclusivos e inspiran el aprecio por la diversidad.

#### Eje III: Liderazgo con responsabilidad

Implementamos prácticas sostenibles que reduzcan el impacto ambiental, promuevan la responsabilidad social y aseguren la viabilidad financiera por el bienestar de la comunidad y el éxito a largo plazo.

#### Eje IV: Innovación para el futuro

Fomentamos la creatividad para desarrollar productos y servicios innovadores que anticipen las necesidades del mercado.

#### Eje V: Excelencia operativa

Mejoramos continuamente los procesos y productos para superar las expectativas de nuestros clientes y relacionados a través de servicios excepcionales.

En cada eje, los objetivos estratégicos están diseñados para asegurar la sostenibilidad y el impacto de nuestro ecosistema institucional. Estos objetivos priorizan la innovación continua a través del desarrollo de proyectos con impacto social, la creación de espacios comunitarios y la implementación de nuevas metodologías y tecnologías que promuevan un aprendizaje de vanguardia. Además, los esfuerzos se centran en el fortalecimiento de la sostenibilidad y competitividad de nuestras unidades de negocio, el fomento de la responsabilidad ambiental y social en todas nuestras actividades, y en garantizar un entorno laboral inclusivo y diverso. Finalmente, los objetivos subrayan la importancia de la excelencia operativa, a través de la gestión de calidad, formación de los recursos físicos y humanos y la obtención o profundización de acreditaciones nacionales e internacionales.

## Objetivos Estratégicos

### Eje I: Educación integral y continua



OE1.1: Incentivar el aprendizaje a lo largo de la vida acorde a los desafíos actuales y futuros

OE1.2: Fomentar el crecimiento de oportunidades de aprendizaje en el área de STEAM

OE1.3: Apoyar el desarrollo continuo de docentes con competencias de vanguardia

OE1.4: Fortalecer el vínculo con egresados

## Eje II: Cultura que une y educa



OE2.1: Mejorar el posicionamiento del ICDA como ente cultural (Top of Mind)

OE2.2: Maximizar la auto sostenibilidad financiera de las ofertas culturales del ICDA

OE2.3: Generar acuerdos interinstitucionales que promuevan las culturas dominicana y estadounidense

OE2.4: Adaptar espacios al tipo de clase impartida y maximizar su uso para fines culturales/educativas

## Eje III: Liderazgo con responsabilidad



OE3.1: Asegurar la viabilidad y competitividad de las unidades de negocio

OE3.2: Fortalecer la gestión ambiental en todas las instancias ICDA

OE3.3: Asegurar el cumplimiento de objetivos y gobernanza

OE3.4: Mejorar continuamente el clima laboral, la inclusión y diversidad

## Eje IV: Innovación para el futuro



OE4.1: Generar proyectos de impacto social

OE4.2: Optimizar y dinamizar el uso de los espacios comunitarios del ICDA para fomentar la interacción social, el aprendizaje colaborativo y el bienestar de toda la comunidad educativa

OE4.3: Fomentar una cultura de innovación

OE4.4: Impulsar la investigación y el desarrollo (I+D) de nuevas metodologías, tecnologías, y herramientas de aprendizaje

## Eje V: Excelencia operativa



OE5.1: Sistematizar la Gestión de Calidad

OE5.2: Fortalecer la planta física y los recursos

OE5.3: Fomentar altos estándares de calidad académica y la gestión eficiente del personal docente

OE5.4: Mantener y expandir acreditaciones nacionales e internacionales

## 6. INICIATIVAS ESTRATÉGICAS:

### SEMILLAS Y BROTES

Las iniciativas estratégicas son semillas que plantamos hoy con la intención de que crezcan y fortalezcan nuestro ecosistema en el futuro. Cada una ha sido seleccionada y cultivada para asegurar que nuestras raíces se profundicen, nuestras ramas se expandan y que el entorno que hemos construido siga floreciendo. A través de estas acciones concretas, fomentamos el desarrollo de nuevas ideas y proyectos que, como brotes jóvenes, tienen el potencial de transformarse en pilares sólidos de nuestro crecimiento institucional. La intención es que las iniciativas nos permitirán sostener lo que ya hemos creado, y también nutrir y expandir nuestras capacidades.

#### Eje I: Educación integral y continua:

**INI 1**

**IEI.1: Learning Capsules**

Módulos en línea, a su propio ritmo, que se centran en las habilidades del siglo XXI y en temas actuales de interés para todos los socios estratégicos.

**INI 2**

**IEI.2: Innovadores del Mañana**

Programa de mentoría donde estudiantes participen en desafíos en áreas de STEAM, promoviendo la creatividad y la resolución de problemas reales con el apoyo de expertos de la industria.

**INI 3**

**IEI.3: Escalera Educativa**

Fomento de módulos de desarrollo profesional para mejorar las estrategias de enseñanza, competencias digitales y habilidades de liderazgo de los docentes en todos los niveles.

**INI 4**

**IEI.4: Homecoming**

Celebración de eventos deportivos, bailes y reuniones sociales para conmemorar el regreso de antiguos estudiantes a su alma mater.

## Eje II: Cultura que une y educa

**INI 1**

### **IE2.1: ICDA Cultural Hub**

Calendario anual de eventos culturales abiertos al público, con exposiciones de arte, música, gastronomía, y conferencias que resalten la diversidad cultural, aumentando la visibilidad del ICDA como referente cultural en la comunidad.

**INI 2**

### **IE2.2: ICDA Giftshop**

Crear una línea de productos de merchandising relacionados con los eventos culturales del ICDA (libros, souvenirs, obras de arte), cuya venta contribuya a financiar las actividades culturales y educativas.

**INI 3**

### **IE2.3: ExchangeME**

Programas de intercambio entre instituciones culturales y educativas de República Dominicana y Estados Unidos, promoviendo residencias artísticas, talleres bilingües y proyectos de colaboración entre estudiantes y artistas de ambos países.

**INI 4**

### **IE2.4: Entorno cultural**

Espacios donde la cultura y la educación se entrelacen, facilitando tanto el aprendizaje formal como actividades extracurriculares.

## Eje III: Liderando con responsabilidad

**INI 1**

### **IE3.1: Back in Black**

Bases de datos integradas para la automatización del análisis de costos y maximización de ingresos.

**INI 2**

### **IE3.2: Alianza Verde**

Articulación de alianzas estratégicas con entidades estatales (como alcaldías y MIMARENA) para el desarrollo conjunto de programas que promuevan la limpieza y la concienciación en temas ambientales.

**INI 3** **IE3.3: EcoInclusiva**  
Operaciones certificadas en temas de sostenibilidad medioambiental, inclusión y diversidad.

**INI 4** **IE3.4: Top Down/Bottom up**  
Elaboración de whitepaper sobre la estructura organizacional, para reflexionar sobre el modelo de gobernanza y estilo de liderazgo institucional en correspondencia con los retos actuales.

**INI 5** **IE3.5: Great Place to Work**  
Empresa certificada como un excelente lugar para trabajar con una alta calificación en el país.

**INI 6** **IE3.6: Cuidar es Liderar**  
Programa de desarrollo humano centrado en el bienestar y equilibrio vida-trabajo

## Eje IV: Innovando para el futuro

**INI 1** **IE4.1: Smart Assistant**  
Levantamiento por parte de las unidades ICDA sobre tareas que pueden ser realizadas y/o apoyadas por la IA.

**INI 2** **IE4.2: ICDA Hackathon**  
Realización de Hackathons anuales con premios para estudiantes universitarios con soluciones innovadores a desafíos actuales.

**INI 3** **IE4.3: ICDA Thinktank**  
Whitepaper sobre la posibilidad de crear un ICDA Thinktank para realizar investigaciones y ayudar a las empresas emergentes con iniciativas alineadas con el ICDA.

**INI 4** **IE4.4: Horizonte Educativo**  
Aulas transformadas en centros de I+D con tecnología de vanguardia y espacios de aprendizaje flexibles para diseñar y probar prácticas educativas innovadoras.

## Eje V: Excelencia operativa

**INI 1**

**IE5.1: Seal of approval**

Sistema corporativo para la gestión de calidad.

**INI 2**

**IE5.2: Master Black Belt**

Implementación del sistema Six Sigma para mejorar los procesos, aumentar los resultados de los estudiantes y optimizar el uso de los recursos.

**INI 3**

**IE5.3: ICDA certified**

Puesta en marcha de la acreditación de aquellas unidades de negocio que aún no cuentan con una, y seguimiento de las que sí tienen.

**INI 4**

**IE5.4: ICDA Oasis**

Instalaciones de vanguardia que facilitan experiencias cautivadoras a beneficio del desarrollo humano.

## 7. AIRE, MAR Y TIERRA:

### SINERGIAS EN LA DIVERSIDAD

La visión del ICDA se refleja en los elementos comunes que constituyen los planes estratégicos de las distintas entidades que giran en torno a cinco temas sustantivos: educación, cultura, sostenibilidad, innovación y calidad.

En materia de educación, se percibe que todas las entidades del ICDA comparten un compromiso con la formación integral y continua de sus estudiantes. Este enfoque se manifiesta en la implementación de programas educativos que abarcan desde la infancia hasta la educación superior, con un fuerte énfasis en la adquisición de competencias relevantes y adaptadas a los desafíos contemporáneos. Por igual, trabajan en garantizar la calidad educativa mediante la creación de recursos didácticos modernos, nuevas metodologías de enseñanza, oportunidades de desarrollo profesional para docentes, y la integración de tecnología en la enseñanza.

## Elementos comunes entre los planes estratégicos referentes a la educación

Aprendizaje a lo largo de la vida	ICDA	EDI	DAS		Vínculo con egresados	ICDA	EDI	DAS	UNI
Revisión continua del currículo		EDI	DAS	UNI	Acreditaciones	ICDA		DAS	UNI
Metodologías innovadoras	ICDA	EDI	DAS	UNI	Plataformas digitales	ICDA	EDI	DAS	UNI
Fomento de la biculturalidad	ICDA	EDI	DAS	UNI	Espacios educativos	ICDA	EDI	DAS	UNI
Continuidad de la vida académica	ICDA	EDI	DAS		Sistemas de gestión docente		EDI	DAS	UNI
Estandarización académica		EDI			Evaluación de desempeño académico		EDI	DAS	
Intercambios internacionales		EDI	DAS	UNI	Desarrollo profesional para docentes	ICDA	EDI	DAS	UNI

En cuanto a cultura, cada entidad contribuirá a la promoción de la identidad bicultural para posicionar al ICDA como un referente cultural, integrando aspectos tanto dominicanos como estadounidenses en sus currículos y actividades que enriquezcan la experiencia educativa de la comunidad, su aprecio por la diversidad y la formación de los estudiantes en ciudadanos globales. Asimismo, la oferta cultural es enriquecida por la ambientación bicultural de las instalaciones y alianzas con instituciones internacionales que permiten intercambios y movilidad tanto de estudiantes como colaboradores.

## Elementos comunes entre los planes estratégicos referentes a la cultura

Aportes al contenido académico	ICDA	EDI	DAS	UNI	Aprecio por la diversidad	ICDA		DAS	
Eventos y programas culturales	ICDA	EDI	DAS	UNI	Intercambios y movilidad	ICDA	EDI	DAS	UNI
Posicionamiento como ente cultural	ICDA			UNI	Alianzas internacionales	ICDA	EDI	DAS	UNI
Acuerdos con entidades culturales	ICDA	EDI		UNI	Ambientación bicultural	ICDA	EDI	DAS	UNI
Enlace bicultural del mercado laboral				UNI	Espacios culturales	ICDA			

En sostenibilidad, las entidades del ICDA se alinean en su esfuerzo por gestionar recursos de manera eficiente y adoptar prácticas que promuevan la responsabilidad ambiental y social. Trabajan en asegurar la eficiencia en la gestión de procesos y su automatización. Promueven el fomento de un entorno laboral positivo que fortalece la lealtad del colaborador, y se basa en la inclusión y la diversidad. Por último, aseguran la viabilidad financiera a largo plazo a través de la diversificación de ingresos, y desarrollo de nuevos productos para ampliar la cartera de clientes y otros nichos del mercado.

## Elementos comunes entre los planes estratégicos referentes a la sostenibilidad

Gestión eficiente de recursos	ICDA EDI DAS UNI	Inclusión y la diversidad	ICDA DAS
Optimización de procesos	ICDA EDI DAS UNI	Diversificación de ingresos	ICDA EDI DAS UNI
Automatización de procesos	ICDA EDI DAS UNI	Crecimiento a largo plazo	DAS UNI
Cumplimiento de normativas	ICDA DAS UNI	Fortalecer la planta física	ICDA EDI DAS UNI
Compromiso con el medioambiente	ICDA DAS	Financiamiento externo	UNI
Bienestar y clima laboral	ICDA EDI DAS UNI	Alianzas estratégicas	ICDA EDI DAS UNI
Nuevos recintos	EDI	Sinergia entre unidades ICDA	EDI DAS
Planes de mercadeo	EDI DAS	Reclutamiento de personal	EDI DAS
		Modelos de contrato y beneficios	EDI DAS UNI

En términos de innovación, todas las entidades del ICDA reconocen la importancia de adaptarse a las nuevas tecnologías y metodologías para mantener sus altos estándares en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Igualmente, se enfocan en impulsar una cultura organizacional de innovación y el desarrollo de proyectos de alto impacto social. Se comprometen con la investigación científica, la integración de plataformas virtuales e inteligencia artificial para crear oportunidades de aprendizaje adaptado a las necesidades actuales y futuras.

## Elementos comunes entre los planes estratégicos referentes a la innovación

Integración de nuevas tecnologías	ICDA EDI DAS UNI	Investigación científica	ICDA DAS UNI
Uso de inteligencia artificial	ICDA EDI	Cultura de innovación	ICDA EDI DAS UNI
Proyectos de alto impacto social	ICDA EDI DAS UNI	Transformación digital	EDI UNI
Espacios de aprendizaje (I+D)	ICDA	Optimizar procesos administrativos	EDI DAS UNI
Nuevos productos y servicios	ICDA EDI DAS UNI	Optimizar aprendizaje	ICDA EDI DAS UNI
		Oportunidades de aprendizaje (STEAM)	ICDA DAS

Finalmente, en el área de calidad, el ICDA se compromete a mantener altos estándares en todos sus procesos, y procurar que sus programas académicos y operacionales satisfagan criterios nacionales e internacionales de excelencia. Se busca la estandarización de procedimientos y la creación de sistemas de calidad para la evaluación y mejora continua. Destaca el desarrollo continuo de sus docentes para garantizar la calidad académica, proveer mayor retroalimentación sobre la evaluación de aprendizajes y cumplir con las expectativas de sus usuarios.

## Elementos comunes entre los planes estratégicos referentes a la calidad

Estandarización de procesos	ICDA	EDI	DAS	UNI	Expectativas de usuarios	ICDA	EDI	DAS	UNI
Certificación y acreditación	ICDA	EDI	DAS	UNI	Calidad docente	ICDA	EDI	DAS	UNI
Sistemas de comunicación		EDI	DAS		Calidad recursos	ICDA	EDI	DAS	UNI
Gestión de personal	ICDA	EDI	DAS	UNI	Instalaciones óptimas	ICDA	EDI	DAS	UNI
Evaluación y mejora continua	ICDA	EDI	DAS	UNI	Productividad y bienestar	ICDA	EDI	DAS	UNI

## 8. PALABRAS FINALES

### HACIA UN FUTURO SOSTENIBLE

El Plan Estratégico Institucional que hemos delineado refleja nuestro compromiso firme con la continuidad y el crecimiento del ecosistema que es el ICDA. Cada iniciativa y objetivo ha sido cuidadosamente pensado para garantizar que nuestras raíces se mantengan profundas y fuertes, nuestras ramas se expandan con vigor, y que cada parte de nuestra institución contribuya al florecimiento integral de nuestra misión.

Implementar este plan significa cultivar un entorno que está preparado para prosperar en medio de los desafíos y oportunidades que se presenten. Con una visión unificada y un propósito claro, trabajamos para mantener el equilibrio y la vitalidad de este ecosistema, asegurando que su impacto positivo perdure a través del tiempo.

El futuro del ICDA depende de nuestra capacidad para adaptarnos, innovar y colaborar de manera efectiva, reconociendo que somos componentes interconectados de una estructura viva y dinámica. Sigamos cuidando y fortaleciendo este ecosistema que hemos construido con dedicación, garantizando que continúe siendo un referente en educación y cultura, y un símbolo duradero de los valores que nos unen.